COACHING WAYS FRANCE EXECUTIVE



DOCUMENTATION DETAILLÉE

Formation certifiante de Formateur Professionnel d'Adultes (FPA)

RNCP 37275

Titre Professionnel FPA — Niveau 5

FRANCE compétences CERTIFICATION enregistrée au RNCP

MON COMPTE FORMATION

les acteurs de la compétence créateurs d'avenirs professionnels

Certified Positive Company.

COACHING WAYS FRANCE EXECUTIVE | Lille – Paris – Lyon – Strasbourg – Aix/Marseille – Nantes – Bordeaux – Toulouse
http://www.coachingways-executive.fr - 50 Rue Jean Jaurès 59000 LILLE + 33 320 772 752 - contact@coachingways-executive.fr
N° Immatriculation : 32590923359 - Siret : 82088104300013

Introduction

Cette formation, ancrée dans l'ADN pédagogique de CoachingWays France Executive et forte de vingt ans d'expérience du coaching professionnel, propose une voie singulière vers le titre de Formateur Professionnel d'Adultes (RNCP 37275, Niveau 5). Elle ne forme pas seulement des formateurs compétents : elle leur transmet les outils et la culture du coaching pour enrichir leur posture de formateur, sans en faire des coachs professionnels certifiés.

Conçue avec rigueur selon le référentiel TP FPA, cette formation déploie quatre piliers pédagogiques fondateurs qui gouvernent chaque module, chaque séquence, chaque activité :

Inversée

Toute la théorie en e-learning en aval. Les modules sont réservés à l'expérentiel.

Spiralaire

Chaque module réactive et approfondit les acquis des modules précédents.

Intégrale

Quatre dimensions : JE / NOUS / EUX / ÇA. La personne entière, dans son système.

Immersive

Filmages, jeux de rôles, mises en situation, cas concrets du terrain.

Intentions pédagogiques

L'intention de la formation certifiante de Formateur Professionnel d'Adultes est de permettre d'exercer en tant que formateur professionnel d'adultes, en intégrant les compétences clés du métier (RNCP 37275) tout en incarnant la posture de formateur-coach héritée de la culture CoachingWays France Executive. À ce titre, elle apporte :

- **Un ancrage dans la réalité du terrain :** chaque session débute par la pratique avant tout apport théorique. L'apprenant construit ses compétences par l'expérience, pas par la modélisation
- **Une progression spiralaire :** chaque module réactive et enrichit les acquis des précédents. La posture de formateur-coach, installée dès le module 1, se consolide et se complexifie jusqu'au M6.
- **Des moyens pédagogiques adaptés :** une plateforme e-learning (360Learning), des sessions en présentiel et en classe virtuelle Zoom, encadrées par des formateurs-coachs expérimentés et des experts selon les thématiques abordées (Qualiopi et autres sujets spécifiques).
- **Un suivi individualisé du développement professionnel** au travers d'un Livret d'évolution numérique, fil rouge du parcours du M1 au M6, alimenté après chaque module.
- **Une ouverture vers la certification :** chaque module alimente le Dossier Professionnel et prépare les épreuves de certification par bloc de compétences. Le stage obligatoire de 315 heures, nécessaire pour valider le titre complet comme pour valider des blocs séparément, alimente également ce Dossier Professionnel.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, vous serez en capacité de :

- Analyser une demande de formation et concevoir un dispositif pédagogique multimodal adapté aux besoins des apprenants et aux exigences de la commande.
- Animer des sessions de formation en présentiel et en distanciel en adoptant la posture de formateur-coach : présence, questionnement, feedback constructif, adaptation dynamique au groupe.
- Évaluer les acquis de formation à l'aide d'outils critériés adaptés aux quatre temps de l'évaluation (diagnostique, formative, sommative, à froid).
- Accompagner les apprenants tout au long de leur parcours : de l'entretien de positionnement au suivi mi-parcours, en intégrant la différenciation pédagogique et les aménagements PSH, ainsi que la prise en compte des profils à risque de décrochage (TDAH et autres troubles ou besoins spécifiques), pour une posture inclusive face à tout type de public.
- Inscrire votre activité de formateur dans un cadre qualité (Qualiopi), une démarche de veille professionnelle continue et une posture éthique et responsable (RSE, RGPD).

A qui s'adresse ce programme ?

Cette formation s'adresse à toute personne souhaitant exercer le métier de formateur professionnel d'adultes en intégrant une posture de formateur-coach. Elle convient particulièrement :

- Aux coachs professionnels, certifiés ou en exercice, quel que soit leur organisme de certification, souhaitant élargir leur activité vers la formation et faire reconnaître leur expertise pédagogique.
- Aux formateurs en activité qui souhaitent professionnaliser leur pratique, obtenir une certification RNCP et enrichir leur posture avec les outils du coaching.
- À tout salarié intervenant dans le domaine de la formation et souhaitant développer ses compétences en ingénierie et animation pédagogique.
- Aux indépendants et consultants qui conçoivent et animent des formations dans leur domaine d'expertise et souhaitent structurer cette activité.
- Aux personnes en reconversion qui souhaitent se reconvertir dans la formation professionnelle d'adultes.

Prérequis

Le titre professionnel RNCP 37275 ne fixe aucun prérequis de diplôme. L'accès à la formation CWFE repose sur :

- Un entretien individuel avec un interlocuteur projet CWF, permettant de valider l'adéquation du projet professionnel avec les objectifs de la formation.
- La participation à une visio formateur professionnel d'adultes est recommandée pour confirmer l'engagement dans le parcours.

Descriptif des blocs de compétences

Bloc 1* — CCP 1 Concevoir et préparer la formation 4 jours / 28h + Micro-EL Module M2	• Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande. • Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité. • Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité.
Bloc 2* — CCP 2 Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants 10 jours / 70h dont 7 jours en présentiel Modules M1, M3, M4	• Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités. • Évaluer les acquis de formation des apprenants. • Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage.
Bloc 3* — CCP 3 Accompagner les apprenants en formation 2 jours / 14h Module M5	• Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation. • Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours. • Tutorer les apprenants à distance. • Accompagner le développement professionnel des apprenants.
Bloc 4* — CCP 4 Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de RSE 2 jours / 14h Module M6	• Respecter et faire respecter la règlementation en vigueur en formation et dans sa spécialité. • Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité. • Analyser ses pratiques professionnelles.

* ***Chaque bloc de compétences peut être acheté indépendamment et financé par le CPF (Compte personnel de formation)***

Durée et horaires

Formation synchrone	Formation asynchrone (e-learning)
Durée totale : 18 jours / 126h • Présentiel : M1, M3, M6 (partiel) • Classe virtuelle Zoom : M2, M4, M5, M6 (partiel) **Horaires : 9h00 – 17h30** **Exception M1 et M3 : J1 démarre à 13h00 et se termine à 20h00** Fréquence : environ 1 module par mois	**Total asynchrone (E-learning inter-modules + Micro-EL M2) : ~45h** Plateforme : 360Learning Stage d'application : 315h minimum, obligatoire pour valider le titre RNCP 37275

Total synchrone	Total asynchrone	Volume global
126h	45h	171h + 315h stage d'application = 486h

* ***Chaque bloc de compétences peut être acheté indépendamment et financé par le CPF (Compte personnel de formation)***

Obtention du Titre Professionnel FPA RNCP 37275

Le candidat issu d'un parcours de formation doit justifier d'une période en entreprise de 315 heures minimum pour se présenter à l'épreuve. Cette période constitue le socle des productions présentées au jury.

La certification repose sur une épreuve unique, devant jury, d'une durée totale de 3 heures par candidat. Elle se compose de quatre temps :

- **Mise en situation professionnelle (55 min) :** le candidat tire au sort un sujet d'analyse de pratiques professionnelles parmi 6 situations courantes du métier (entretien avec un apprenant, animation, conception de ressource, évaluation, accueil, communication avec un collègue). Il dispose de 45 minutes pour préparer sa restitution, puis de 10 minutes pour la présenter au jury.

- **Questionnement à partir de productions (1h35) :** organisé en 4 parties correspondant aux 4 blocs de compétences, chacune s'appuyant sur un chapitre du dossier technique préparé par le candidat.

- **Bloc 1 — CCP1 :** Concevoir et préparer la formation (20 min de présentation + 10 min de questionnement).
- **Bloc 2 — CCP2 :** Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants (15 min + 10 min).
- **Bloc 3 — CCP3 :** Accompagner les apprenants en formation (10 min + 10 min).
- **Bloc 4 — CCP4 :** Inscrire sa pratique dans une démarche de qualité et de RSE (10 min + 10 min).

- **Entretien technique (20 min) :** le jury interroge le candidat sur l'accueil d'un apprenant et la co-construction de son parcours, ainsi que sur le tutorat à distance.

- **Entretien final (10 min) :** échange global avec le jury sur le dossier professionnel et la vision d'ensemble du métier.

Le titre RNCP 37275 est accessible par la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience) pour les candidats justifiant d'une expérience significative dans le domaine de la formation.

Le jury de certification RNCP 37275

Le jury de certification RNCP 37275 se compose de 2 jurés minimum, habilités par la DREETS, extérieurs à la formation.

Lieux de formation

LILLE	**COACHINGWAYS FRANCE** 50 rue Jean-Jaurès, 59000 LILLE
PARIS	**ESPACE SAINT ANTOINE** 196 rue de Faubourg Saint Antoine, 75012 PARIS

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

CoachingWays France Executive mène une politique d'égalité des chances afin de permettre à tous les apprenants d'accéder à ses formations et de développer leur potentiel. Si vous êtes en situation de handicap temporaire ou permanent, ou si vous souffrez d'un trouble de santé invalidant, nous vous remercions de bien vouloir prendre contact avec notre référent handicap Céline SOUCEK via notre ***formulaire de contact***

Moyens techniques et pédagogiques

Encadrement

L'encadrement pédagogique pour chaque session est composé de :

- **Des Formateurs Experts (FE),** formateurs-coachs expérimentés, qui animent chaque module selon la posture et les piliers CWFE.
- **Des Assistants Pédagogiques Ressources.**
- **Des jurés composés de formateurs professionnels extérieurs**, habilités DREETS, qui évaluent l'épreuve de certification.

Moyens pédagogiques et techniques

1. **Plateforme e-learning 360Learning :** capsules, vidéos, quiz, fiches outils téléchargeables, livret d'évolution numérique.
2. **Classe virtuelle Zoom** pour les sessions distancielles, avec outils d'engagement intégrés (sondages, Miro, nuage de mots).
3. **Filmages progressifs** des passages en M1, M3, M4 et M5, suivis d'un débrief structuré.
4. **Bibliothèques CWFE :** sous-groupes de pairs constitués dès M1, présents à tous les modules, pour favoriser l'intelligence collective.

Synthèse Formation certifiante de Formateur Professionnel d'Adultes

Blocs	Bloc 1 — CCP1	Bloc 2 — CCP2	Bloc 3 — CCP3	Bloc 4 — CCP4	Parcours complet
Titre du bloc	Concevoir et préparer la formation	Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants	Accompagner les apprenants en formation	Inscrire sa pratique dans une démarche de qualité et de RSE	Titre RNCP 37275 de Formateur Professionnel d'Adultes
Prérequis pour chaque bloc et le parcours complet	Un entretien individuel avec un interlocuteur projet CWFE, permettant de valider l'adéquation du projet professionnel avec les objectifs de la formation.				
Format	Classe Virtuelle + E-learning	Présentiel + Classe Vituelle + E-learning	Classe Virtuelle + E-learning	Présentiel + Classe Vituelle + E-learning	Présentiel + Classe Vituelle + E-learning
Nombre de modules et durée	**4 jours / 28h + Micro-EL** Module M2	**10 jours / 70h dont 7 jours en présentiel** Modules M1, M3, M4	**2 jours / 14h** Module M5	**2 jours / 14h** Module M6	**126 heures de formation + 45 heures d'E-learning + 315 heures de stage** Modules M1, M2, M3, M4, M5, M6
Prérequis pour se présenter à la certification	Avoir effectué un stage d'application de 105 heures + Avoir validé le module M2	Avoir effectué un stage d'application de 105 heures + Avoir validé les modules M1, M3, M4	Avoir effectué un stage d'application de 105 heures + Avoir validé le module M5	Avoir effectué un stage d'application de 70 heures + Avoir validé le module M6	Avoir effectué un stage d'application de 315 heures minimum + Avoir validé les modules M1, M2, M3, M4, M5, M6
Certification	CCP1	CCP2	CCP3	CCP4	Titre RNCP 37275 de Formateur Professionnel d'Adultes

Délais d'accès au programme : Nos formations **sont accessibles jusqu'à 48h avant le 1er jour en présentiel**, pour les autofinancements (dès lors où l'entretien d'inscription a été réalisé et que les prérequis sont validés). Pour l'obtention de **certains financements**, les mêmes conditions sont nécessaires et en plus il est recommandé d'**anticiper l'inscription,** par rapport à ce 1er jour, de **11 jours** ouvrés pour le **CPF**, **21 jours** ouvrés pour **France Travail,** en moyenne **1 mois** pour **les Opcos**, **3 mois** pour **transition pro**. Pour les financements entreprise ce délai varie, se rapprocher du service RH. Pour plus de renseignements, nous contacter.

Programme détaillé du parcours complet

Formateur Professionnel d'Adultes RNCP 37275

SOMMAIRE



Bloc 1 — CCP1 : Concevoir et préparer la formation	Bloc 2 — CCP2 : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants	Bloc 3 — CCP3 : Accompagner les apprenants en formation	Bloc 4 — CCP4 : Inscrire sa pratique dans une démarche de qualité et de RSE
Module 2 : Conception & Préparation de la formation	**Module 1** : Moi, en tant que formateur **Module 3 :** Animer en posture de formateur-coach en présentiel **Module 4 :** Animer en posture de formateur-coach en distanciel	**Module 5** : Accompagner les apprenants	**Module 6** : Qualité, Veille, RSE & Clôture du parcours

BLOC 2



Module 1

Bloc 2 — CCP2 : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

Moi, en tant que formateur : 3 jours / 21h · Présentiel — J1 de 13h à 20h

Construire son identité professionnelle de formateur-coach : partir de soi, avant tout cadre théorique.

DÉROULEMENT :	**REPERES :**	**OBJECTIFS :**
Ce module vous fait vivre une expérience rare : prendre la parole en tant que formateur, vous observer, et découvrir votre posture naturelle avant même d'en connaître la théorie. Vous progressez par paliers, en intégrant ce que vous venez d'apprendre sur les postures pédagogiques et l'intelligence émotionnelle. Vous repartez avec une image claire de votre posture de départ, un premier feedback structuré sur votre manière d'être en groupe. A l'issue du M1, vous vous familiariserez avec votre Livret d'évolution numérique, que vous allez enrichir à chaque module jusqu'à la certification.	• Identité professionnelle du formateur-coach • Postures pédagogiques • Drivers • Feedback structuré à partir de passages filmés • Protocole bibliothèques CWF • Livret d'évolution numérique — fil rouge M1→M6	À l'issue de ce module, vous saurez : • Identifier votre posture naturelle de formateur à travers différentes prises de parole devant le collectif. • Donner et recevoir un feedback structuré. • Ouvrir votre Livret d'évolution numérique et formuler vos premiers axes de développement.

BLOC 1



Module 2

Bloc 1 — CCP1 : Concevoir et préparer la formation

Conception & Préparation de la formation : 4 jours / 28h · Distanciel — Classe Virtuelle

Passer de la commande au scénario : analyser une demande réelle, construire une architecture pédagogique rigoureuse, et mobiliser l'intelligence artificielle comme appui à la conception.

DÉROULEMENT :

Vous apprenez l'ingénierie de formation par la pratique : analyser une commande réelle, en extraire les besoins, puis construire un scénario pédagogique complet.
Une journée est entièrement dédiée à l'initiation à l'intelligence artificielle comme appui à la conception pédagogique : vous apprenez à formuler des prompts pertinents et à garder une posture critique, puis vous enrichissez votre propre scénario à l'aide de l'IA.
Vous repartez avec un scénario pédagogique abouti et un programme de formation structuré.

REPERES :

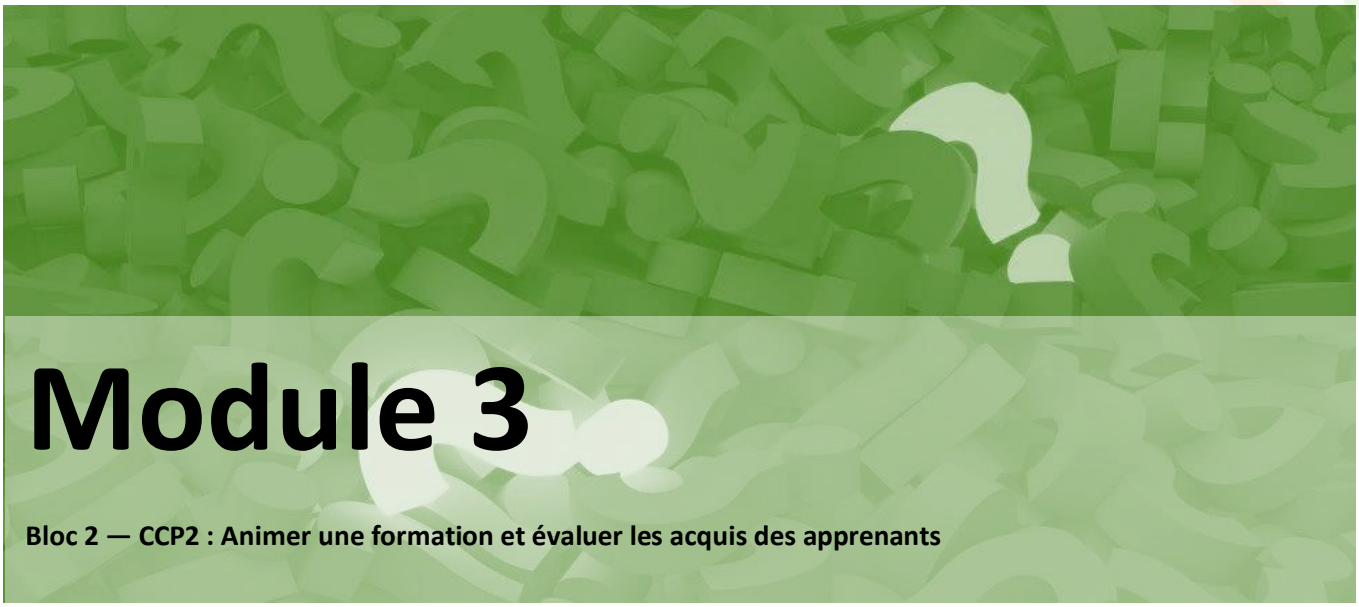
- Analyser un CDC : besoins formels vs besoins réels
- Taxonomie de Bloom — objectifs SMART
- Scénario pédagogique en multimodalité
- Conception de ressources pédagogiques
- Construction d'un programme de formation
- Prompt engineering et posture critique face à l'IA dans un contexte de formation

OBJECTIFS :

À l'issue de ce module, vous saurez :

- Analyser une commande de formation et identifier les besoins formels et informels.
- Rédiger des objectifs pédagogiques selon la taxonomie de Bloom.
- Construire un scénario pédagogique complet pour une séquence de formation.
- Concevoir des ressources pédagogiques adaptées à la multimodalité du dispositif.
- Mobiliser l'intelligence artificielle pour enrichir un scénario pédagogique, avec une posture critique.
- Structurer et présenter un programme de formation conforme aux exigences qualité.

BLOC 2



Module 3

Bloc 2 — CCP2 : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

Animer en posture de formateur-coach en présentiel : 4 jours / 28h · Présentiel — J1 de 13h à 20h

Entrer dans l'arène : animer avec des techniques actives, tenir sa posture face aux dynamiques de groupe — et s'appuyer sur la vidéo pour voir ce que l'on ne voit pas.

DÉROULEMENT :	**REPERES :**	**OBJECTIFS :**
Vous découvrez les techniques d'animation actives en les vivant. Vous animez ensuite un passage filmé de 20 minutes devant la promotion, dans un cadre bienveillant, où chaque retour (pairs et formateur) vient nourrir votre posture. Vous repartez avec une compréhension fine des dynamiques de groupe, une grille d'observation que vous avez vous-même contribué à construire, et une posture de formateur-coach affirmée face à un public réel.	• Techniques d'animation actives découvertes en pratique • Co-construction de la grille d'observation d'animation • Dynamique de groupe : modèle Tuckman et profils récurrents • Passages filmés de 20 minutes et débrief	À l'issue de ce module, vous saurez : • Animer une séquence de formation en utilisant plusieurs techniques d'animation actives. • Maintenir votre posture de formateur-coach face aux dynamiques de groupe. • Compléter votre grille d'observation et votre Livret d'évolution numérique M3.

BLOC 2

Module 4

Bloc 2 — CCP2 : Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

Animer en posture de formateur-coach en distanciel : 3 jours / 21h · Distanciel — Classe Virtuelle

La même posture, une autre modalité : transposer en classe virtuelle ce qui fonctionne en présentiel, puis apprendre à évaluer ce que l'on vient de transmettre.

DÉROULEMENT :	REPERES :	OBJECTIFS :
En classe virtuelle, vous transposez votre posture de formateur-coach à l'écran : présence, non-verbal, gestion de l'attention à distance, etc. Une démonstration volontairement imparfaite vous apprend à repérer ce qui capte ou ce qui perd un groupe en ligne. La troisième journée bascule vers un nouvel enjeu : apprendre à évaluer ce que vous transmettez. Vous construisez une grille d'évaluation critériée, la confrontez à un cas réel, puis à un regard croisé entre pairs.	• Passages courts en classe virtuelle, par thématiques tirées au sort • Non-verbal en classe virtuelle : cadrage, regard caméra, gestuelle • Chronobiologie & courbe d'attention • Outils d'engagement digitaux • Les 4 types d'évaluation • Modèle Kirkpatrick — 4 niveaux d'impact	À l'issue de ce module, vous saurez : • Animer un passage structuré en classe virtuelle avec aisance. • Adapter le séquencement de votre formation à la chronobiologie de l'attention. • Maîtriser plusieurs outils d'engagement en classe virtuelle. • Distinguer et articuler les 4 temps de l'évaluation en formation.

BLOC 3



Module 5

Bloc 3 — CCP3 : Accompagner les apprenants en formation

Accompagner les apprenants — Tutorat / Coaching : 2 jours / 14h · Distanciel — Classe Virtuelle

Passer du groupe à l'individu : conduire l'entretien de positionnement, construire des parcours individualisés, et déployer une posture de tutorat / coaching avant, pendant et après la formation.

DÉROULEMENT :

Vous déplacez votre regard du groupe vers chaque apprenant pris individuellement. Vous vous exercez d'abord à l'entretien de positionnement en situation réelle, puis vous découvrez comment construire des parcours individualisés adaptés à tous les profils —les profils PSH et les apprenants à risque de décrochage (TDAH et autres besoins spécifiques).
Une dernière journée installe une posture propre à CWF : le tutorat / coaching, qui prolonge l'accompagnement au-delà de la salle. Vous repartez capable de sécuriser un parcours de bout en bout, dans une posture résolument inclusive face à tout type de public.

REPERES :

- Entretien de positionnement : protocole en 5 étapes
- Plan Individualisé de Formation (PIF) — pour tout apprenant
- Plan d'Accompagnement Individualisé (PAI) — pour profil PSH
- Signaux de décrochage et techniques de remédiation, y compris TDAH
- Tutorat / coaching à distance

OBJECTIFS :

À l'issue de ce module, vous saurez :

- Conduire un entretien de positionnement structuré en 5 étapes.
- Construire un PIF adapté au profil de tout apprenant.
- Construire un PAI pour un apprenant en situation de handicap.
- Identifier les signaux de décrochage, y compris chez les profils TDAH, et déployer une stratégie de remédiation.
- Déployer une posture de tutorat / coaching dans l'accompagnement post-formation.



Module 6

Bloc 4 — CCP4 : Inscrire sa pratique dans une démarche de qualité et de RSE

Qualité, Veille, RSE & Clôture du parcours : 2 jours / 14h · 1 jour Distanciel — Classe Virtuelle (Qualité & Veille) · 1 jour Présentiel

BLOC 4

Le module de la synthèse et de la célébration : ancrer Qualiopi, construire sa veille, s'entraîner à l'oral du jury, formaliser son projet professionnel — et clore le parcours ensemble.

DÉROULEMENT :	**REPERES :**	**OBJECTIFS :**
Vous bouclez la boucle : le programme de formation construit en M2 prend tout son sens à la lumière des critères Qualiopi, vous structurez votre propre démarche de veille professionnelle, Le module se termine en beauté : vous présentez votre projet professionnel à vos pairs, vous clôturez votre livret d'évolution ouvert dès M1, et vous célébrez ensemble la fin du parcours.	• Qualiopi : 7 critères • RGPD & propriété intellectuelle appliqués à la formation • RSE : définition, enjeux, actions concrètes • Protocole de veille professionnelle et pédagogique • Clôture du livret d'évolution M1→M6	À l'issue de ce module, vous saurez : • Réaliser un auto-audit de votre pratique selon les critères Qualiopi. • Mettre en place un système de veille professionnelle et pédagogique personnalisé. • Intégrer des actions RSE concrètes dans votre activité de formateur. • Clôturer et présenter votre livret d'évolution M1→M6. • Présenter votre projet professionnel de formateur-coach devant vos pairs.



Nous contacter pour en savoir plus :

https://coachingwaysfrance.typeform.com/to/YuYhGHUh?utm_source=xxxxx&utm_campaign=xxxx#email=xxxxx&page=xxxxx&sujet=xxxxx&tel=xxxxx

Prendre rendez-vous pour un entretien d'inscription :

https://calendly.com/claire-forestier/fpa?month=2026-07

Participer à l'une de nos visios Formateur Professionnel d'Adultes :
https://www.coachingways-executive.fr/formateur-professionnel-adultes-nos-visioconferences/

Service commercial :

contact@coachingways-executive.fr